

Утверждаю

И.о. директора ГБОУ Воскресенская
коррекционная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
О.В.Сорокина

Приказ № 108 от 28.08.19

План работы по реализации ФГОС на 2019-2020 учебный год

Цель – управление процессом реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) во 2-4 классах в 2019– 2020 учебном году и создание условий для их введения в 5- ом классе в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в течение 2019-2020 учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1. Организационное обеспечение				
1.1	Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Сентябрь	Сорокина О.В.	УП школы
1.2	Разработка и утверждение модели внеурочной деятельности ОУ и учет внеучебных достижений учащихся ОУ	Сентябрь	Деулина Н.В.	Модель внеурочной деятельности
1.3	Участие в семинарах-совещаниях Регионального и зонального уровня по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	В соответствии с планом работы школ, школ-интернатов Южной зоны	педагоги школы	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания

	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС во 2-4 классах	январь	Сорокина О.В. Деулина Н.В.	Аналитическая справка
1.5	Мониторинг результатов освоения АООП УО: - входная диагностика - диагностика результатов освоения АООП УО по итогам обучения во 2- 4 классах	сентябрь май	учителя-специалисты	Анализ результатов мониторинга
1.6	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности		Сорокина О.В. Деулина Н.В., учителя	Утвержденное расписание занятий
2. Нормативно-правовое обеспечение				
2.1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	директор	Информация на совещаниях, педагогических советах
3. Финансово-экономическое обеспечение				
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	до 3 сентября	библиотекари	Информация
3.2	Оснащение школьной библиотеки образовательными ресурсами	в течение года	администрация	База учебной и учебно-методической

	по всем учебным предметам учебного плана АООП УО.			литературы ОУ
3.3	Подготовка к 2020-2021 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы в соответствии с требованиями АООП ОУ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в части будущих 5-х классов	Май 2020 г.	Учитель 4 класса	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению ОУ, базы учебной и учебно-методической литературы ОУ.
4. Кадровое обеспечение				
4.1	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2019-2020 учебный год	август	Директор ОУ	Штатное расписание
4.2	Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Директор ОУ	Заявка
5. Информационное обеспечение				
5.1	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), обмену опытом	по плану МО	Руководители ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	2 раза в месяц	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3	Проведение родительских собраний во 2-4 классах: - мониторинг результатов обучения по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной	Апрель-май 2020 года	Классные руководители, воспитатели	Протоколы родительских собраний

	недостаточностью) во 2-4-х классах; Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников			
5.4	Индивидуальные консультации для родителей 2-4 классов	По необходимости	Учителя, воспитатели	
5.5	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)	Май - август 2020	Учителя 1-4 классов	Предложения в план-график реализации ФГОС на 2020-21 уч.г.
5.6	Проведение семинара «Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность» Предупреждение перегрузки обучающихся.	Октябрь 2019	Руководитель МО начальных классов Кувайцева И.А., МО воспитателей Мокшанцева О.Е.	Методические рекомендации для учителей и воспитателей
5.7	Проведение семинара «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС о у/о».	Март 2020	Конюхова Н.Е.	Протокол, выполнение решений
6. Методическое обеспечение				
6.1	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) по всем предметам 2 -4 классов (по каждому БУД с учетом	Сентябрь-декабрь 2019	Библиотекарь, учителя	Аналитическая справка

	выбранных УМК)			
6.2	Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария	сентябрь, январь	Руководитель МО начальных классов, учителя, специалисты	Банк диагностик
6.3	Создание банка конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся	Обновление информации	Руководитель МО начальных классов, учителя	Обновляемый электронный банк

6.4	Методическое обеспечение внеурочной деятельности во 2-4 классах; -анализ результатов реализации внеурочной деятельности и рабочих программ АООП УО; -посещение уроков и внеурочных занятий.	Январь-март 2020	Сорокина О.В. Деулина Н.В.	
-----	---	------------------	-------------------------------	--

7. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС у/о

7.1	Реализация модели психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)».	2019-2020 учебный год	Руководитель МО начальных классов, специалисты психолого-педагогической службы	Продолжение модели психолого-педагогического сопровождения
-----	--	-----------------------	--	--